

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY PRYWATNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM

Podstawa prawna:

- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez ONZ 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535),
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn.zm.)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr10, poz. 55)
- Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 poz. 1916)

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020 (Dz.U. 2016,poz.1492)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.08.2015r.w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U. 2015 poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
- Zarządzenie Komendanta Głównego Policji Nr 1619 z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dz. Urzędowy KGP z dnia 12 listopada 2012 r., Nr 11 (z póź. zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2015 poz. 1113)

Programy:

- Narodowy Program Zdrowia (2016-2020)
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

- Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce
- Rządowy programu wspomaganie w latach 2015- 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w ramach „Bezpieczna+”

1. Sylwetka absolwenta: Biorąc pod uwagę możliwości, predyspozycje i oczekiwania uczniów którzy przychodzą do naszego liceum a także oczekiwania ich rodziców po zakończeniu etapu edukacyjnego absolwent liceum to uczeń osiągający dobre i bardzo dobre wyniki edukacyjne w dziedzinach, które sam sobie wybrał. Efektem mierzalnym jest tutaj procentowy wynik egzaminów maturalnych. Jest osobą kulturalną, koleżeńską i wrażliwą na potrzeby drugiego człowieka. Podtrzymuje więź ze szkołą po zakończeniu nauki i jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

2. Strategia wychowawczo profilaktyczna szkoły: Szkoła tworzy środowisko wychowawcze wspierające wszechstronny rozwój i dążenie do osiągnięcia sukcesu. Wzmacnia zasoby osobiste młodzieży oraz kształtuje kompetencje, zwiększające jej odporność na działanie czynników ryzyka. Umożliwia właściwe reagowanie w przypadku pojawienia się zagrożenia. Środowisko szkolne dba o atmosferę wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, poczucie sprawiedliwości i przestrzeganie. Przygotowuje uczniów do samodzielnego życia oraz przyszłej pracy. Uznajemy, że pierwszym i najważniejszym środowiskiem kształtującym osobowość oraz najistotniejsze wartości człowieka jest jego rodzina. Dlatego działania podejmowane przez szkołę wspomagają i uzupełniają zadania rodziców. W naszej szkole realizujemy przede wszystkim działania z zakresu wychowania oraz profilaktyki uniwersalnej, ale jesteśmy przygotowani do udzielania wsparcia i pomocy uczniom (oraz ich rodzicom), którzy w większym stopniu są narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych.

Corocznie dokonywać będziemy diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka. Corocznie wykorzystywać będziemy informacje pozyskane z diagnozy (potrzeby rozwojowe naszych uczniów, ich oczekiwania i zainteresowania) przy planowaniu działań profilaktycznych.

Za czynniki chroniące młodzież przed wystąpieniem zachowań ryzykownych uznajemy:

- pozytywny, wychowawczy klimat szkoły i wsparcie ze strony nauczycieli
- budowanie pozytywnej więzi ze szkołą, docenianie jej wartości i tradycji
- promowanie zachowań prozdrowotnych
- jasny i spójny system wartości przeciwny podejmowaniu zachowań ryzykownych, w szczególności związanych z używaniem środków psychoaktywnych
- wspieranie zainteresowań poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- realizację zajęć profilaktycznych, kształtowanie i doskonalenie umiejętności społecznych uczniów
- rozbudzanie aspiracji oraz wsparcie w realizacji celów życiowych i edukacyjnych
- współpraca z rodzicami

Czynnikami ryzyka, stanowiącymi zagrożenie dla prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa i funkcjonowania społecznego naszych uczniów są:

- wysokie aspiracje i stres związany z uzyskiwaniem znaczących sukcesów edukacyjnych
- duża dostępność środków psychoaktywnych
- promowanie przez szeroko rozumiane media stylu życia opartego na wartościach przyzwalających na zachowania ryzykowne

W ramach Szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego prowadzimy wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli i pracowników szkoły działalność wychowawczą, informacyjną, edukacyjną i profilaktyczną. Zadania wynikające z Programu realizujemy w ramach:

- obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- zajęć z wychowawcą i pedagogiem
- innych działań i zajęć edukacyjno – wychowawczych (w tym konferencje, projekty, wycieczki)
- działań i zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny skierowany jest do uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Realizowany jest na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Za realizację szkolnego programu profilaktyki odpowiedzialna jest Dyrektor Szkoły, cała Rada Pedagogiczna i wszyscy pracownicy szkoły.

Cel 1 : Przygotowanie uczniów do bezpiecznego funkcjonowania w środowisku.

Zadanie	Sposoby realizacji w poszczególnych sferach					Realizacja w klasie/ szkole	Osoby odpowiedzialne	Termin wykonania
	<i>fizyczna</i>	<i>intelektualna</i>	<i>emocjonalna</i>	<i>społeczna</i>	<i>duchowa</i>			
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa ze szczególnym, uwzględnieniem drogi do/i ze szkoły						Wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	wrzesień
Omówienie zasad bezpieczeństwa na wakacjach i wycieczkach szkolnych		Tworzenie i omówienie regulaminu wycieczki szkolnej				Wszystkie klasy	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem wycieczek
Uświadamianie zagrożeń w cyberprzestrzeni	Zapoznanie z zagrożeniami na zajęciach przedmiotowych i godzinach do dyspozycji wychowawcy	Omówienie niepożądanych skutków komputeryzacji oraz zagrożeń z tym związanych		Realizacja zadania na zajęciach projektowych oraz podczas komunikacji		j.w.	j.w.	Cały rok szkolny
Uświadomienie odpowiedzialności prawnej	Spotkanie z policjantem lub prawnikiem na temat odpowiedzialności	Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z konsekwencjami prawnymi związanymi z				Wszystkie klasy	Pedagog, wszyscy nauczyciele	Cały rok

	prawnej.	naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i metodach współpracy z Policją w sytuacjach naruszenia prawa Zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami Statutu Szkoły (prawa i obowiązki, kary i nagrody)						
--	----------	---	--	--	--	--	--	--

Cel 2: Kształtowanie umiejętności społecznych i konstruktywnego, stabilnego systemu wartości

Zadanie	Sposoby realizacji w poszczególnych sferach					Realizacja w klasie/szkole	Osoby odpowiedzialne	Termin wykonania
	<i>fizyczna</i>	<i>intelektualna</i>	<i>emocjonalna</i>	<i>społeczna</i>	<i>duchowa</i>			
Rozwijanie u uczniów kompetencji miękkich takich jak: komunikacja,	W ramach realizacji podstawy programowej oraz zajęć	Praca z młodzieżą metodą projektu. Praca w grupach, wyznaczanie	Wspólne przygotowywanie Projektów klasowych i szkolnych.		Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w	Wszystkie klasy	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

krytyczne myślenie, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, praca w zespole, asertywność	pozalekcyjnych	liderów, ról w grupach	Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych		konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych			
Wypełnianie ról społecznych – samorządność, odpowiedzialność za powierzone zadania, poszanowanie granic	Wybory do Samorządów klasowych i Szkoły. Przedstawianie planów i sprawozdań z wykonanych zadań		Działania wychowawcze w klasie, rozwiązywanie bieżących problemów. Wyrabianie wrażliwości społecznej - wskazywanie na potrzeby i stany emocjonalne innych osób jako czynników wpływających na budowanie prawidłowych relacji międzyludzkich	Angażowanie uczniów w działalność w szkole i klasie. Prowadzenie przez uczniów kroniki szkolnej.	Rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji oraz analiza ich wpływu na nasze zachowania i podejmowane decyzje	Wszystkie klasy	Wszyscy nauczyciele, opiekun SU	Cały rok szkolny
Uwrażliwianie młodzieży na różnorodność kultur i tradycji			Rozwijanie wewnętrznej motywacji u uczniów i chęci do życia	Zwrócenie uwagi przez nauczycieli i rodziców na wszelkie osiągnięcia uczniów i adekwatne ich nagradzanie		j.w.	j.w.	j.w.
Wdrażanie młodzieży do działalności na rzecz drugiego człowieka	Działania w ramach szkolnego wolontariatu, propagowania i	Współpraca z instytucjami i fundacjami działającymi na		Podejmowanie działań na rzecz ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej,	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	wspomaganie akcji charytatywnych	człowieka		potrzebujących pomocy				
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie budowania podmiotowej relacji z drugim człowiekiem	Udział rodziców i nauczycieli w prelekcjach i szkoleniach			Uświadomienie rodzicom potrzeb emocjonalnych ich dzieci związanych z sytuacją szkolną		Wszystkie klasy	Pedagog, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Budowanie ścieżki rozwoju edukacyjno – zawodowego	Planowanie ścieżki edukacyjnej oraz zawodowej z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań uczniów	Udział w spotkaniach z doradcami, przedstawicielami przedmiotów, absolwentami	Dostarczanie informacji o możliwościach dalszego kształcenia również na uczelniach zagranicznych	Rozpoznawanie swoich możliwości i mocnych stron Udział w indywidualnych spotkaniach z doradcą zawodowym	Zapoznanie uczniów z charakterystyką preferowanych zawodów	Wszystkie klasy	nauczyciele	Cały rok szkolny

Cel 3: Wychowanie w duchu patriotycznym, poszanowania tradycji i symboli szkolnych i narodowych

Zadanie	Sposoby realizacji w poszczególnych sferach					Realizacja w klasie/szkole	Osoby odpowiedzialne	Termin wykonania
	<i>fizyczna</i>	<i>intelektualna</i>	<i>emocjonalna</i>	<i>społeczna</i>	<i>duchowa</i>			
Wzmacnianie autorytetów środowisku	Organizowanie spotkań z ludźmi	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych i	Analiza wzorów i norm			Wszystkie klasy	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

szkolnym i wskazywanie roli autorytetu we współczesnym świecie	cieszącymi się szacunkiem społecznym	przedmiotowych na temat autorytetów	społecznych					
Uczenie szacunku do munduru i symboli szkolnych	Egzekwowanie noszenia stroju szkolnego w dni świąt narodowych	Zapoznanie klas pierwszych z symbolami szkoły (hymn, sztandar), statutem oraz innymi regulaminami, wspieranie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych			Wyrabianie u uczniów szacunku do sztandaru szkoły podczas uroczystości szkolnych	Klasy I Wszystkie klasy	Wychowawca, wszyscy nauczyciele	Wrzesień, w ciągu roku szkolnego
Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych, obchody świąt.	Udział pocztu w uroczystościach szkolnych i miejskich. Przygotowywanie programu na uroczystości szkolne		Zaangażowanie uczniów w uświetnianie uroczystości szkolnych			j.w.	j.w.	Cały rok szkolny
Współpraca ze szkolnym miniprzedsiębiorstwem i SU	Zapraszanie na uroczystości szkolne osób zasłużonych dla szkoły, w przyszłości również angażowanie absolwentów w życie szkoły				Udział Uczniów w świadczeniu pracy w miniprzedsiębiorstwie szkolnym, honorowanie uczniów za wyjątkowe osiągnięcia	j.w.	j.w.	j.w.
Kształtowanie	Udział uczniów	Lekcje o			Wizyta w	j.w.	j.w.	j.w.

więzi z miastem i regionem	w imprezach organizowanych przez miasto	Piotrkowie (WOK)			„Mediatece” Opieka nad grobami osób zasłużonych dla miasta			
----------------------------	---	------------------	--	--	---	--	--	--

Cel 4:Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym u młodzieży.

Zadanie	Sposoby realizacji w poszczególnych sferach					Realizacja w klasie/szkole	Osoby odpowiedzialne.	Termin wykonania
	<i>fizyczna</i>	<i>intelektualna</i>	<i>emocjonalna</i>	<i>społeczna</i>	<i>duchowa</i>			
Rozwijanie zainteresowań i pasji, dzielenie się nimi ze społecznością szkolną. Wdrażanie do konstruktywnego spędzania czasu wolnego	Tworzenie gazetki szkolnej	Organizacja i prowadzenie kół zainteresowań i zajęcia dodatkowe	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez różnorodne zajęcia sportowo-rekreacyjne, kulturalne	Wskazanie zagrożeń płynących z braku troski o własne zdrowie fizyczne i psychiczne oraz zdrowie innych ludzi	Prezentowanie wśród społeczności szkolnej wyników swojej twórczości	Wszystkie klasy	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok
Dostarczanie informacji rodzicom, uczniom i nauczycielom na temat zagrożeń wynikających z przyjmowania substancji psychoaktywnych i innych środków odurzających.	Organizacja spotkań z ekspertami	Informowanie uczniów i rodziców o ofercie pomocy. Kierowanie do placówek świadczących pomoc	Podejmowanie skutecznych działań wychowawczych w uzasadnionych przypadkach				Pedagog, wychowawcy	Cały rok
Doskonalenie	Zorganizowanie	Zorganizowanie		Zapoznanie z			Pedagog	Zebranie z

<p>kompetencji rodziców i nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków. Podejmowanie Szkolnej interwencji profilaktycznej.</p>	<p>warsztatów z pedagogiem szkolnym lub pracownikami poradni psychologiczno - pedagogicznej z zakresu profilaktyki uzależnień</p>	<p>prelekcji dla rodziców i nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych Przeprowadzonej przez funkcjonariuszy z Komendy Miejskiej</p>		<p>mechanizmem powstawania uzależnień oraz skutkami zdrowotnymi i społecznymi</p>			<p>Dyrektor szkoły Pedagog wychowawca</p>	<p>rodzicami- listopad</p>
<p>Poszerzanie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli o prawidłowościach płynących z faz rozwoju człowieka oraz zaburzeń zdrowia psychicznego</p>	<p>Organizacja spotkań ze specjalistami</p>							

Cel 5: Promowanie zdrowego stylu życia

Zadanie	Sposoby realizowania w różnych sferach					Realizacja w klasie/szkole	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	<i>fizyczna</i>	<i>intelektualna</i>	<i>emocjonalna</i>	<i>społeczna</i>	<i>duchowa</i>			
Uświadamianie młodzieży roli ochrony zdrowia w różnych jej aspektach	Promowanie zasad racjonalnego odżywiania i aktywności ruchowej. Zajęcia profilaktyczne jak radzić sobie ze stresem	Przekazywanie wiedzy na temat profilaktyki wad postawy. Uświadamianie roli środowiska naturalnego w życiu człowieka	Rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji oraz analizy ich wpływu na nasze zachowanie oraz podejmowane decyzje jako forma radzenia sobie ze stresem.	Aspekty społeczne i prawne życia w społeczeństwie informacyjnym.	Rozpoznawanie i radzenie sobie z trudnymi emocjami	wszystkie klasy	n-ele przedmiotu, wychowawcy	cały rok szkolny

Cel 6: Budowanie więzi ze szkołą

Zadanie	Sposoby realizowania w różnych sferach					Realizacja w klasie/szkole	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	<i>fizyczna</i>	<i>intelektualna</i>	<i>emocjonalna</i>	<i>społeczna</i>	<i>duchowa</i>			
Działania na rzecz dobra szkoły	Organizowanie drzwi otwartych i innych akcji		Zaangażowanie absolwentów w działania na rzecz	Zachęcanie uczniów do podejmowania				

	promujących szkołę		dobra szkoły (pomoc w organizacji imprez, spotkania wspominkowe, tematyczne prelekcje dla młodzieży	inicjatyw dla dobra klasy i szkoły				
Praca z uczniem zdolnym	Honorowanie najaktywniejszych uczniów za ich osiągnięcia poprzez przyznawanie nagród, dyplomów, listów gratulacyjnych. Typowanie uczniów do nagród.	Praca z uczniem zdolnym w funkcji asystenta nauczyciela	Motywowanie uczniów do podejmowania zadań pozaprogramowych poprzez gratyfikację najwyższymi ocenami				Wszyscy nauczyciele	Kwiecień-czerwiec
Reprezentowanie szkoły poza środowiskiem szkolnym	Udział uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, konferencjach naukowych, seminariach							
Integracja zespołów klasowych i międzyklasowych	Organizacja wyjazdów edukacyjno - turystycznych oraz wyjść do ośrodków kultury		Akcja integracja dla uczniów klas pierwszych	Budowanie prawidłowych relacji w środowisku szkolnych (rówieśniczych, uczeń –	Udział uczniów i nauczycieli w koncertach, spektaklach, itp.	Wszystkie klasy	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

				nauczyciel, nauczyciel – rodzic)				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ewaluacja programu

Ewaluacją szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego zajmuje się zespół powołany przez dyrektora szkoły oraz wszyscy nauczyciele . Ewaluacja całościowa programu pod kątem osiągnięcia efektów następuje po całym cyklu kształcenia. Corocznie sprawdzana jest realizacja zadań programu wychowawczo - profilaktycznego. Wpływ na modyfikację programu mają nie tylko wnioski z jego ewaluacji ale także sytuacje wychowawcze mające miejsce na terenie szkoły, informacje wpływające do szkoły ze strony placówek współpracujących z nami oraz rodziców uczniów.